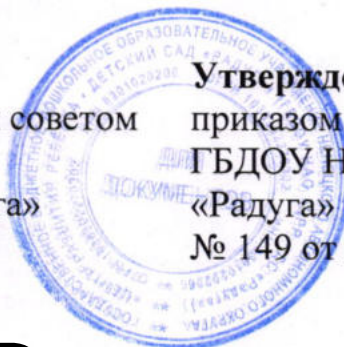


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБДОУ НАО
«ЦРР-ДС «Радуга»
20.07.2026г.
протокол № 6

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ НАО
«ЦРР-ДС «Радуга»
20.07.2026г.
протокол № 6

Утверждено
приказом заведующего
ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС
«Радуга»
№ 149 от 21.07.2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C592CFC382747B3962725AFAB73D29D
Владелец: Горбатова Ольга Альбертовна
Действителен: с 20.02.2026 до 16.05.2027

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»
на 2026 – 2031 годы

Согласовано

Заместитель Губернатора
Ненецкого автономного округа –
руководитель Департамента образования
и спорта Ненецкого автономного округа
_____ А.А. Барабас

2026г.

ПАСПОРТ

программы развития

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа "Центр развития ребёнка - детский сад "Радуга"

Наименование программы	Программа развития ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга» (далее – программа развития)
Основания для разработки программы	– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12 – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; – Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»; – Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» – Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.20 № 373

Участники программы	Коллектив ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга»
Цель программы	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	– Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП и ФАОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. – Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности. – Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса. – Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга» в форматах непрерывного образования (через повышение квалификации или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, через прохождение аттестационных испытаний на присвоение квалификационной категории) – Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. – Обеспечение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья – Совершенствовать взаимодействие звеньев

	системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.
Целевые показатели	– Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), от общего числа педагогических работников; – Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет; – Количество участников региональных конкурсов педагогического мастерства; – Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование; – Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательной услуги – Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Сроки и этапы реализации программы	2026 - 2031 годы, реализуется в один этап в течение 6 лет
Финансирование программы	За счет бюджетных (субсидия на выполнение государственного задания и целевые субсидии), внебюджетных средств

Раздел I. Информационная справка о деятельности ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга»

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (серия 83ЛО1, № 0000138 от 5 марта 2019 года).

Учредителем Учреждения является Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент имущественных, земельных отношений и градостроительства Ненецкого автономного округа. Собственником образовательного учреждения является Ненецкий автономный округ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 258 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. количество воспитанников в возрасте до 3-х лет – 42, с 3-х до 7-ми – 216. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

посещающими группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 18 человек; посещающими группы общеразвивающей направленности – 9.

В 2025/2026 учебном году укомплектовано 12 групп:

- 1 младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет) – 21 ребёнок
- 1 младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет) – 21 ребёнок
- вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) – 24 ребёнка
- вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) – 25 детей
- средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет) – 25 детей
- средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет) – 24 ребёнка
- старшая группа № 1 (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка
- старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет) – 26 детей
- подготовительная группа № 1 (от 6 до 7 лет) – 26 детей
- подготовительная группа № 2 (от 6 до 7 лет) – 25 детей
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 1 (от 6 до 7 лет) – 9 детей
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи № 2 (от 4 до 6 лет) – 9 детей

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Радуга» (далее ДОО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- воспитатели
- заведующий
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель
- педагог - психолог
- учитель - логопед
- учитель - дефектолог

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- высшее педагогическое образование - 22 педагога (61 %)
- среднее профессиональное образование – 14 педагогов (39 %)
- высшая квалификационная категория - 5 (14 %)
- первая квалификационная категория - 19 (53 %)

Возрастной ценз педагогов:

Всего педагогов	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 50 лет	50 лет и более
36	6	12	9	9

По стажу работы:

Всего педагогов	до 3 лет	3-5 лет	5-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	20 лет и более
36	9	3	6	4	2	12

4 педагога имеют ведомственные награды: звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного образования»

8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой НАО – 7 человек, Почетной грамотой МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» - 7 человек.

Повышение квалификации педагогических работников

Должность	Количество	2024-2026	Не прошли обучение
Воспитатель	30	27	3
Музыкальный руководитель	1	1	0
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель-логопед	2	2	0
Инструктор по физической культуре	2	2	0
Руководитель	1	1	0
Заместитель руководителя	1	1	0
Итого	38	37	3

Здание двухэтажное, 2008 года постройки, оборудовано системами централизованного отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации. Уровни искусственной освещенности в помещениях соответствуют требованиям СанПиН. Принцип групповой изоляции выдержан. Набор помещений групповой ячейки включает: раздевальная – площадью не менее 20 кв. м., групповая - не менее 50 кв. м., спальная - не менее 50 кв. м., буфетная - не менее 3,8 кв.м., туалетная – не менее 16 кв.м. Оборудование групповых ячеек соответствует возрасту и росту детей. Спальни оборудованы стационарными одноуровневыми кроватями.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению.

В ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Радуга» имеются:

- музыкальный и физкультурный залы
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- бассейн
- кабинет ручного труда и конструирования
- изостудия
- кабинет логопеда
- кабинет познавательного развития
- медицинский блок

- методический кабинет
- кабинет заведующего
- 12 оборудованных прогулочных участков
- 1 оборудованная спортивная площадка

Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием. В учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает технике безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно – игровая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Территория учреждения ограждена по периметру, имеется наружное освещение. Выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 12 игровых и 1 физкультурную площадку, оснащённых стационарным оборудованием в соответствии с возрастом детей, 10 теневых навесов.

В июле-августе 2025 года проведены работы по благоустройству территории Учреждения, в том числе, заменены деревянные настилы прогулочных участков на травмобезопасное покрытие, часть пришедшего в негодность оборудования демонтирована, новое оборудование не приобретено в связи с отсутствием финансовых средств. В связи с этим, а также с целью создания условий для полноценной двигательной активности детей на прогулке в соответствии с программными требованиями и ФГОС, соблюдения требований п.3.2.6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду, с целью профилактики детского травматизма, в настоящее время существует необходимость оснащения прогулочных участков новыми малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей в соответствии с возрастными особенностями.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Радуга» взаимодействует и сотрудничает с организациями дополнительного образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа:

- ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»

- ГБПОУ НАО «Нарьян - Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского»
- ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
- ОГУ «Выставочный зал НАО» (посещение выставок, организация экскурсий, проведение тематических занятий)
- ГБУ ДО НАО «Детская школа искусств»
- ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа» (посещение выставок, проведение краеведческих занятий и экскурсий по краеведческой тематике с использованием музейных коллекций)
- ГБУК НАО «Этно-культурный центр» (проведение тематических занятий по национально-региональному компоненту, посещение выставок, организация экскурсий)
- ГБУК НАО «Музейное объединение Ненецкого автономного округа Историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник Пустозерск» (посещение выставок, организация экскурсий, интерактивных занятий на базе детского сада)
- ГБУК НАО «Тельвисочный социально-культурный центр «Престиж»
- КУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»
- Ненецкое региональное отделение Партия «Единая Россия»
- ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер».

Специалисты ГБУЗ НАО "Ненецкая окружная больница им. Р.И.Батмановой" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с ГБОУ НАО «СШ №4», ГБОУ НАО «СШ №1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с ГБУ ДО НАО "ДШИ " позволяет детям приобщаться к музыкальному искусству, развивать музыкальный вкус, музыкальную память, кругозор и эмоциональность. Одна из форм такого взаимодействия — концерты преподавателей и воспитанников школы в детском саду и отчётные концерты в школе искусств.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Участие ДОУ во всероссийских, областных, окружных и городских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Результат	Участники
Январь 2025	Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	Призёры	Воспитанники подготовительной группы № 2
Январь	Всероссийский детский	Победители	Воспитанники 1 младшей

2025	творческий конкурс «В гостях у мишки»		группы № 1
Январь 2025	Окружной конкурс художественного творчества «Поэзия детства», посвящённый 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.	Призёры	Воспитанники подготовительной группы № 2 и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1
Февраль 2025	Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки»	Победители и призёры	Воспитанники подготовительных групп № 1, 2 и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1
Февраль 2025	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Победители и призёры	Воспитанники подготовительных групп № 1, 2 и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 и № 2
Февраль 2025	Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: Республика Крым»	Победители и призёры	Воспитанники подготовительных групп № 1 и № 2
Март 2025	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Игровые дидактические пособия»	Призёр	Педагог
Март 2025	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025»	Победитель	Педагог
Март 2025	Окружные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ГБДОУ НАО	Команда - победитель	Воспитанники старших групп № 1 и 2, подготовительных № 1, 2 и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 и № 2
Март 2025	Региональные соревнования по лыжным гонкам среди	Победители	Команда воспитанников старших групп № 1 и 2, подготовительных групп

	воспитанников ГБДОУ НАО		№ 1, 2 и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1
Апрель 2025	55-й окружной физкультурно – спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное Сияние»	Команда - призёр	Воспитанники старших групп № 1 и 2, подготовительных № 1, 2 и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 и № 2
Апрель 2025	Производственная практика студентов по специальности «Дошкольное образование» ГБПОУ НАО «Нарьян – Марский социально-гуманитарный колледж им.И.П.Выучейского»	Осуществлен ие руководства практикой	Педагоги
Апрель 2025	Региональный детский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Призёр Участники	Воспитанник группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 Воспитанники подготовительной группы № 2, групп компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 и 2
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Участники	Воспитанники подготовительной группы № 2
Май 2025	Публикация в электронном СМИ (международный образовательный портал Maam)	Разработка и публикация методической разработки литературног о вечера «Я из тундры, мечтой живущей»	Педагог

Май 2025	Публикация в электронном СМИ (образовательный портал «Знанио»)	Разработка и публикация методической разработки «О капризах и упрямствах»	Педагог
Май 2025	Международный творческий конкурс «Земля – наш общий дом»	Лауреаты I степени	Воспитанники подготовительной группы № 2
Май 2025	Публикация в электронном СМИ (образовательный портал «Знанио»)	Разработка и публикация методической разработки «Предупрежд ение и коррекция деструктивно го поведения дошкольник ов»	Педагог
Июнь 2025	Публикация в электронном СМИ («Вестник Просвещения»)	Разработка и публикация методической разработки «Учим стихи с мамой»	Педагог
Сентябрь 2025	Региональные педагогические чтения «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Представлени е опыта работы по темам: «ИКТ- технология как эффективное средство развития познавательн ых интересов детей», «Русское чудо», «Использован ие игровых технологий в воспитательн	Педагоги

		о – образовательн ом процессе по формировани ю элементарных математическ их представлени й»	
Октябрь 2025	Окружная познавательная викторина «По дороге памяти» среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций	Победители и призёры	Воспитанники подготовительных групп № 1 и № 2, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1
Декабрь 2025	Публикация в электронном СМИ (образовательный портал «Инфоурок»)	Разработка и публикация методической разработки «В гостях у Кроша»	Педагог

SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Радуга»

Факторы развития	Внутренние факторы		Мероприятия
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей	Сформирована система работы с родителями с активным использованием досуговых, познавательных и наглядно – информационных форм взаимодействия.	Недостаточное использование информационно – аналитических форм взаимодействия.	Активизировать работу с семьей, используя анкетирование, опросы, сайт и официальная страница образовательного учреждения ВКонтакте. Проведение мониторинга с целью выявления и

	Организована работа Консультационного центра по предоставлению услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Недостаточно налажен механизм получения «обратной связи» с получателями услуг.	обобщения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, и проведения работы над повышением качества оказываемой услуги. Совершенствовать работу Консультационного центра, в том числе по получению «обратной связи», с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.
Кадровое обеспечение	Сложившийся коллектив педагогических работников, все педагоги имеют педагогическое образование: 61 % - высшее педагогическое образование	39 % педагогов имеют среднее профессиональное образование	Стимулирование педагогических работников к получению высшего образования по профилю деятельности «Дошкольное образование»

	Относительно стабильный удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию 24 человека (67 % от общего количества педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию)	В течение последних трех лет происходит «обновление» коллектива, в образовательный процесс включаются молодые педагоги.	Осуществление наставнической деятельности с целью оказания методической помощи в профессиональном становлении начинающих педагогов в соответствии с современными требованиями
Повышение квалификации кадров	У 35 педагогов (92 %) пройдена курсовая подготовка (1 раз в три года) по вопросам организации воспитательно – образовательного процесса.	У 3 педагогов (8 %) не пройдена курсовая подготовка более трех лет. У педагогов отсутствует курсовая подготовка по формированию у детей предпосылок к техническому творчеству средствами игрового оборудования в соответствии с	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (очных, дистанционных) по актуальным вопросам организации и осуществления воспитательно – образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП

		ФГОС ДО и ФОП ДО.	ДО».
Материально – техническая обеспеченность	В учреждении создана материально-техническая база для организации основных видов детской деятельности и реализации образовательной программы в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	Достаточно быстрый износ игрушек, игровых пособий в связи с постоянным использованием, устаревание компьютерных программ и техники.	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (приобретение игрушек, развивающих игровых пособий; демонстрационных и раздаточных пособий, современных технических средств обучения, офисной техники (для создания методических пособий, например, демонстрационного и раздаточного материалов)
	Оборудованы прогулочные участки для каждой возрастной группы, оснащенные малыми архитектурными формами; спортивная площадка на улице.	Требуется частичная замена малых архитектурных форм прогулочных участков и оборудования спортивной площадки. Отсутствует ограждение прогулочных участков для детей	Замена малых архитектурных форм на прогулочных участках, оборудования на спортивной площадке. Установить ограждение двух прогулочных участков для детей от 1,5 до 3-х лет.

		в возрасте от 1,5 до 3-х лет, что создает сложности при организации прогулки и учета возрастных особенностей детей.	
	Имеется библиотека методической литературы для организации воспитательно – образовательного процесса.	Недостаточно методической литературы по современным направлениям развития детей: обучение техническому творчеству, основам экономического просвещения.	Пополнение и обновление библиотеки новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе по внедрению технического конструирования и робототехники в воспитательно - образовательный процесс, по обучению дошкольников основам финансовой грамотности.
Содержание образовательной деятельности	Разработаны программы учреждения: образовательная, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для	Реализуются дополнительные платные образовательные услуги: «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений речи», «Групповые занятия в плавательном бассейне».	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг

	детей с ФФНР, с ФНР, для детей с 2 до 4 лет с расстройствами речевого развития, по плаванию. Организована работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.		
Организация и участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях и программах	Представление опыта работы в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней: - организация и проведение открытых показов, семинаров для студентов, педагогов города и округа; - результативность участия в конкурсах; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - публикации в электронных средствах массовой информации, различных	Недостаточная готовность, отсутствие необходимого опыта у молодых педагогов в обобщении и представлении собственного педагогического опыта в мероприятиях различного опыта.	Привлечение педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в мероприятиях различного уровня с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.

	образовательных порталах.		
--	------------------------------	--	--

Раздел II. План действий по реализации программы развития

Общая характеристика сферы реализации программы развития

Программа развития разработана в целях обеспечения устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа подготовлена в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Цели и задачи программы развития

Основная цель реализации программы развития - обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития направлена на решение следующих задач:

- Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП и ФАОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ.
- Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.

– Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса.

– Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга» в форматах непрерывного образования (через повышение квалификации или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, через прохождение аттестационных испытаний на присвоение квалификационной категории)

– Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.

– Обеспечение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

– Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.

Решение указанных задач будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Доступность и качество образования
2. Ресурсное обеспечение
3. Социальное партнерство

Доступность и качество образования

Направление	Мероприятия	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели					
			20 26	20 27	20 28	20 29	20 30	20 31
Система управления	Нормативно-правовое обеспечение	Локально-нормативные акты ДОУ в соответствии с требованием законодательства РФ и НАО	+	+	+	+	+	+
	Совершенствование образовательной программы в	Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП						

	соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (корректировка разделов) Отработка механизма деятельности органов самоуправления	ДО Усиление роли органов самоуправления ДОУ						
Непрерывное образование педагогов	Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе	Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Обучение педагогических работников в высших учебных заведениях по профилю «Дошкольная педагогика»	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю «Дошкольная педагогика»	+	+	+	+	+	
	Аттестация педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение (первой и высшей) квалификационной категории до 45%	+	+	+	+	+	

	Участие в семинарах и конференциях по вопросам реализации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+	
	Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно – методических объединениях системы образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	+	+	+	+	+	
Совершенствование педагогического мастерства	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня Осуществление	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта	+	+	+	+	+	+

	наставнической деятельности для профессионального становления молодых специалистов.							
Совершенствование образовательной деятельности с учетом реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальным и планами педагогов, использование ИКТ-технологий) индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников формирование социально-коммуникативных навыков у детей, как приоритетного направления воспитательной работы в группе организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	Обновление образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим и целостное развитие ребенка	+	+	+	+	+	+

Обновление развивающей предметно-пространственной среды	оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, электронными ресурсами; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;	Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ организация цифровой среды для обучения дошкольников	+	+	+	+	+	+
Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Развитие службы психолого - педагогического консультирования в ДОУ через работу Консультационного центра учреждения	Коррекция нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии. Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. Подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях общеобразовательной школы.	+	+	+	+	+	+

Ресурсное обеспечение

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения					
			2026	2027	2028	2029	2030	2031
Кадровое обеспечение в части морального и материального стимулирования педагогов	Совершенствование системы оплаты труда с учетом изменений, вносимых Департаментом образования и спорта Ненецкого автономного округа в нормативные документы, регулирующие систему оплаты труда в образовательных организациях НАО, корректировка эффективного контракта: - с педагогическим персоналом учреждения - с другим персоналом учреждения	Повышение заинтересованности педагога в оказании качественной образовательной услуги Повышение заинтересованности сотрудников в качестве и результатах своего труда	+	+	+	+	+	+
Укрепление материально-технической базы	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (приобретение развивающих игр и пособий; полифункционального оборудования)	Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	+	+	+	+	+	+

	Приобретение и замена детской мебели в группах для организации сюжетно-ролевых игр, малых архитектурных форм на прогулочных участках, спортивного оборудования	Постепенное обновление оборудования	+	+	+	+	+	+
Методическое обеспечение	Формирование заказа на обеспечение методической литературой, демонстрационным и раздаточными пособиями	Пополнение и обновление методической литературы, наглядных пособий	+	+	+	+	+	+
	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования	Применение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих усвоение образовательной программы	+	+	+	+	+	+
Организация доступной среды для инвалидов	Работа учреждения в соответствии с паспортом доступной среды	Доступность учреждения и предоставляемых в нём услуг в сфере образования для инвалидов	+	+	+	+	+	+
Финансовое обеспечение	Окружной бюджет	Рациональное использование бюджетных средств	+	+	+	+	+	+

	Организация и развитие внебюджетной деятельности (платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом учреждения)	Дополнительные доходы от внебюджетной деятельности	+	+	+	+	+	+
--	--	--	---	---	---	---	---	---

Сотрудничество

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения					
			20 26	20 27	20 28	20 29	20 30	20 31
Семья - ребенок - педагоги	Взаимодействие с родителями через различные формы сотрудничества (досуговые, информационно – аналитические, познавательные, наглядно – информационные)	Активное сотрудничество с семьей, удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами	+	+	+	+	+	+
	Мониторинг удовлетворения родителей (законных представителей) качеством предоставляемой образовательной услуги Независимая оценка качества предоставляемых услуг	Корректировка работы, направленной на повышение качества оказываемой услуги (по итогам мониторинга)	+	+	+	+	+	+

	Работа Консультационног о центра учреждения по предоставлению услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого- педагогическо й, консультативн ой, помощи на безвозмездной основе	+	+	+	+	+	+
Социальное партнерство	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Доступность получения дошкольного образования детьми с разной группой здоровья (%)	100	100	100	100	100	100
	Работа, направленная на развитие детей и получение воспитанниками личностных результатов	Расширение спектра взаимодейств ия с социокультур ными учреждениями города и округа для формирования социально- адаптированн ой, успешной личности	+	+	+	+	+	+
	Работа, направленная на	Активное взаимодейств	+	+	+	+	+	+

	повышение профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов	ие с образовательными учреждениями города и округа						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Реализация целей программы развития будет выражаться в количественных показателях и использоваться для оценки результативности реализации программы.

Сроки и этапы реализации программы развития

Программа развития реализуется в срок с 2026 по 2031 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

Объемы и источники финансирования программы развития

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств окружного бюджета, также за счет внебюджетных источников.

Для выполнения мероприятий, предусмотренных программой, могут привлекаться средства внебюджетных и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

	2026 г.	2027 г.	2028г.	2029 г.	2030г.	2031г.
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	10%	11%	12%	15%	15%	15%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%

Раздел III. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Эффективность реализации мероприятий программы развития оценивается исходя из соотношений позитивных изменений, произошедших в ДООУ вследствие проведения мероприятий по реализации программы.

В результате реализации программы развития планируется:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования; обучение всех детей дошкольного возраста по программам в рамках новых федеральных образовательных стандартов;
- охват не менее 75 % воспитанников дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ;

- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОО в форматах непрерывного образования;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых услуг, сохранение конкурентоспособности учреждения;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей);
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ФГОС – 100%; доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет – 100 %;
- увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличение доли призовых мест
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, в том числе молодых специалистов
- развитие внебюджетной деятельности, удовлетворяющей запросы населения.

Раздел IV. Контроль исполнения программы развития

- Отражение плана мероприятий в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов
 - Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы развития и результатах внедрения в наглядной форме по итогам;
 - Публикации на сайте ДОО;
- Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы развития в целом и целевых проектов представляется на педсовете и на сайте ДОО.