

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»**

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО  
«ЦРР-ДС «Радуга»  
29.03.2021г.  
протокол № 6

**Принято**

Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО  
«ЦРР-ДС «Радуга»  
29.03.2021г.  
протокол № 6

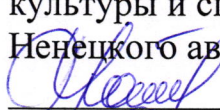
**Утверждено**

приказом заведующего  
ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС  
«Радуга»  
№ 70 от 30.03.2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»  
на 2021 – 2025 годы

**Согласовано**

Заместитель руководителя  
Департамента образования,  
культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
 Л.А. Храпова

2021г.

**ПАСПОРТ**  
 программы развития  
 ГБДОУ НАО "Центр развития ребенка - детский сад "Радуга"

Наименование программы	Программа развития ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга» (далее – программа развития)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>• Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;</li> <li>• Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»(в ред. постановлений администрации НАО от 06.06.2014 N 191-п, от 04.07.2014 N 245-п)</li> <li>• Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>• Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 г. № 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование" (региональные проекты: "Успех каждого ребенка", "Учитель будущего", " Цифровая образовательная среда", "Поддержка семей, имеющих детей")</li> </ul>
Участники программы	Коллектив ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга»
Цель программы	Повышение доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга» с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание современных условий для развития и совершенствования общедоступного и качественного образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</li> <li>- Реализация ФГОС дошкольного образования</li> <li>- Развитие инклюзивного образования</li> <li>- Материально-техническое обеспечение</li> </ul>

	<p>образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОУ в форматах непрерывного образования (через повышение квалификации или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, через прохождение аттестационных испытаний на присвоение квалификационной категории)</li> <li>- Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе</li> <li>- Обеспечение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Обновление и информационное наполнение официального сайта учреждения в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства</li> </ul>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), от общего числа педагогических работников;</li> <li>- Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет;</li> <li>- Количество участников региональных конкурсов педагогического мастерства;</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательной услуги</li> <li>- Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	2021 - 2025 годы, реализуется в один этап в течение 5 лет
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств
Объемы дополнительных бюджетных ассигнований программы	Отсутствуют

## Раздел I. Информационная справка о деятельности ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС «Радуга»

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (серия 83ЛЮ1, № 0000078 от 9 февраля 2016 года).

Учредителем Учреждения является Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Собственником образовательного учреждения является Ненецкий автономный округ.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 262 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. количество воспитанников в возрасте до 3-х лет – 40, с 3-х до 7-ми – 222. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающими группу компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек.

В 2020/2021 учебном году укомплектовано 12 групп:

- 1 младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет) – 20 детей
- 1 младшая группа № 2 (от 2 до 3 лет) – 20 детей
- вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) – 22 ребенка
- вторая младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) – 24 ребенка
- вторая младшая № 3 (от 3 до 4 лет) - 23
- средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет) – 25 детей
- средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет) – 23 детей
- старшая группа № 1 (от 5 до 6 лет) – 23 детей
- старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет) – 23 детей
- подготовительная группа № 1 (от 6 до 7 лет) – 24 ребенка
- подготовительная группа № 2 (от 6 до 7 лет) – 23 ребенка
- группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 5 до 7 лет) – 12 детей.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
- учитель-логопед
- педагог - психолог
- музыкальный руководитель
- воспитатель по познавательному развитию
- инструктор по физической культуре

- воспитатель по изодетельности
- воспитатель по ручному труду
- воспитатели групп

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

высшее педагогическое образование - 17 педагогов (50 %)

среднее специальное педагогическое образование – 18 педагогов (53%)

высшая квалификационная категория - 6 (18 %)

первая квалификационная категория - 10 (29 %)

Возрастной ценз педагогов:

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 – 40 лет	от 40 – 55 лет	от 55 лет
38	8	15	11	4

По стажу работу:

Всего педагогов	До 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
38	5	8	8	4	6	7

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного образования»

8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой НАО – 7 человек, Почетной грамотой МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» - 8 человек.

#### **Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС**

Должность	Количество	2018 - 2020	Не прошли обучение
Воспитатель	32	29	3
Музыкальный руководитель	1	1	0
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель-логопед	2	2	0
Инструктор по физической культуре	2	2	0
Руководитель	1	1	0
Заместитель руководителя	1	1	0
Итого	40	37	3

Здание двухэтажное, 2008 года постройки, оборудовано системами централизованного отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации. Уровни искусственной освещенности в помещениях соответствуют требованиям СанПиН. Принцип групповой изоляции выдержан. Набор помещений групповой ячейки включает: раздевальная – площадью не менее 20 кв. м., групповая не менее 50 кв. м., спальная, не менее 50 кв. м., буфетная. не менее 3,8 кв.м., туалетная – не менее 16 кв.м. Оборудование групповых ячеек

соответствует возрасту и росту детей. Спальни оборудованы стационарными одноуровневыми кроватями.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению.

В ДОУ имеются:

- ✓ музыкальный и физкультурный залы
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- ✓ бассейн
- ✓ кабинет ручного труда и конструирования
- ✓ изостудия
- ✓ кабинет логопеда
- ✓ сенсорная комната
- ✓ кабинет познавательного развития
- ✓ медицинский блок
- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинет директора
- ✓ 12 оборудованных прогулочных участков
- ✓ 2 оборудованные спортивные площадки

Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием. В учреждении хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает технике безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно – игровая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Территория Учреждения ограждена по периметру, имеется наружное освещение. Выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 12 игровых и 2 физкультурные площадки, оснащенных стационарным оборудованием в соответствии с возрастом детей, 8 теневых навесов. Покрытие групповых площадок – дощатое, физкультурных – травмобезопасное.

Оборудование прогулочных участков, спортивной площадки было установлено в 2008 году, требуется частичная замена.

## SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Факторы развития	Внутренние факторы		Мероприятия
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей	<p>Сформирована система работы с родителями с активным использованием досуговых, познавательных и наглядно – информационных форм взаимодействия.</p> <p>Организована работа Консультационного центра по предоставлению услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p>	<p>Недостаточное использование информационно – аналитических форм взаимодействия.</p> <p>Недостаточно налажен механизм получения «обратной связи» с получателями услуг.</p>	<p>Активизировать работу с семьей, используя анкетирование, опросы, сайт образовательного учреждения.</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления и обобщения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг, и проведения работы над повышением качества оказываемой услуги.</p> <p>Совершенствовать работу Консультационного центра, в том числе по получению «обратной связи», с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.</p>
Кадровое обеспечение	Сложившийся коллектив педагогических работников, все педагоги имеют педагогическое образование: 58 % - высшее педагогическое образование	42% педагогов имеют средне специальное образование	Стимулирование педагогических работников к получению высшего образования по профилю деятельности «Дошкольное образование»

	Относительно стабильный удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию 16 человек (47 % от общего количества педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию)	В течение последних трех лет происходит «обновление» коллектива, в образовательный процесс включаются молодые педагоги.	Осуществление наставнической деятельности с целью оказания методической помощи в профессиональном становлении начинающих педагогов в соответствии с современными требованиями.
Повышение квалификации кадров	У 35 педагогов (92 %) пройдена курсовая подготовка (1 раз в три года) по вопросам организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.	У 3 педагогов (8 %) не пройдена курсовая подготовка более трех лет.  У педагогов отсутствует курсовая подготовка по формированию у детей предпосылок к техническому творчеству средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (очных, дистанционных) по актуальным вопросам организации и осуществления воспитательно – образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях.  Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО».
Материально – техническая обеспеченность	В учреждении создана материально-техническая база для организации основных видов детской деятельности и реализации образовательной программы в соответствии ФГОС ДО.	Достаточно быстрый износ игрушек, игровых пособий в связи с постоянным использованием, устаревание компьютерных программ и техники.	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей среды образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение игрушек, развивающих игровых пособий; современных технических средств обучения, офисной техники (для создания

			методических пособий, например, демонстрационного и раздаточного материалов)
	Оборудованы прогулочные участки для каждой возрастной группы, оснащенные малыми архитектурными формами; спортивная площадка на улице.	Оборудование прогулочных участков, спортивной площадки было установлено в 2008 году, требуется частичная замена.  4 прогулочных участка (из 12) не оборудованы теньевыми навесами.	Замена малых архитектурных форм на прогулочных участках, оборудования на спортивной площадке.  На 4 прогулочных участках установить теньевые навесы.
	Имеется библиотека методической литературы для организации воспитательно – образовательного процесса.	Недостаточно методической литературы по современным направлениям развития детей: обучение техническому творчеству, основам экономического просвещения.	Пополнение и обновление библиотеки новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, в том числе по внедрению технического конструирования и робототехники в воспитательно - образовательный процесс, по обучению дошкольников основам финансовой грамотности.
Содержание образовательной деятельности	Разработаны программы учреждения: основная образовательная, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР, дополнительные образовательные программы для детей с ФФНР, с ФНР, для детей с 2 до 4 лет с расстройствами	Реализуются только 2 дополнительные платные образовательные услуги: «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений речи», «Групповые занятия в плавательном бассейне».	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг

	<p>речевого развития, по плаванию, рабочие программы групп.</p> <p>Организована работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.</p>		
<p>Организация и участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях и программах</p>	<p>Представление опыта работы в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение открытых показов, семинаров для студентов, педагогов города и округа;</li> <li>– результативность участия в конкурсах</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– публикации в электронных средствах массовой информации, различных образовательных порталах.</li> </ul>	<p>Недостаточная готовность, отсутствие необходимого опыта у молодых педагогов в обобщении и представлении собственного педагогического опыта в мероприятиях различного опыта.</p>	<p>Привлечение педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в мероприятиях различного уровня с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.</p>

## Раздел II. План действий по реализации Программы развития

### Общая характеристика сферы реализации Программы

- Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Радуга» с учетом запросов личности, общества и государства. Программа

подготовлена в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе" (в ред. постановлений администрации НАО постановление от 11.11.2020 № 289-п), Постановления Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 г. № 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование".

### **Цели и задачи программы**

Основная цель реализации программы - повышение доступности, качества и эффективности образования в ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Радуга» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качества дошкольного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- создание условий для повышения доступности, качества и эффективности образования и воспитания, совершенствования учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение современных условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, формирования социально-адаптированной, успешной личности, организация цифровой среды;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса;

- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОУ в форматах непрерывного образования.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках следующих подпрограмм:

1. Доступность и качество образования
2. Ресурсное обеспечение
3. Социальное партнерство

### Подпрограмма «Доступность и качество образования»

Направление	Мероприятия	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели				
			2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение</li> <li>- Совершенствование образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (корректировка разделов)</li> <li>- Отработка механизма деятельности органов самоуправления (собрание работников трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локально-нормативные акты ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ и НАО</li> <li>- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>- Усиление роли органов самоуправления ДОУ</li> </ul>	+	+	+	+	+
Непрерывное образование педагогов	Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе	Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с	100 %	100 %	100%	100 %	100 %

	ФГОС ДО					
Обучение педагогических работников в высших учебных заведениях по профилю «Дошкольная педагогика»	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю «Дошкольная педагогика»	+	+	+	+	+
Аттестация педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение (первой и высшей) квалификационной категории до 45%	+	+	+	+	+
Участие в семинарах и конференциях по вопросам реализации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+
Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно – методических объединениях системы образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	+	+	+	+	+

Совершенствование педагогического мастерства	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня  Осуществление наставнической деятельности для профессионального становления молодых специалистов.	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта	2/5 %	3/7 %	3/7%	3/7 %	3/7 %
Совершенствование образовательной деятельности с учетом реализации ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов, использование ИКТ-технологий)</li> <li>– индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников</li> <li>– формирование социально-коммуникативных навыков у детей, как приоритетного направления воспитательной работы в группе</li> <li>– организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг</li> </ul>	Обновление образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим и целостное развитие ребенка	+	+	+	+	+

<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, электронными ресурсами;</li> <li>– пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;</li> </ul>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ</p> <p>- организована цифровая среда для обучения дошкольников</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
<p>Интегрированное и инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– Развитие службы психолого - педагогического консультирования в ДОУ через работу Консультационного центра учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коррекция нарушений развития, преодоление трудностей, предупреждение вторичных отклонений в развитии.</li> <li>– Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.</li> <li>– Подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях общеобразовательной школы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>

## Подпрограмма «Ресурсное обеспечение»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения				
			2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Кадровое обеспечение в части морального и материального стимулирования педагогов	Корректировка эффективного контракта - с педагогическим персоналом учреждения	Повышение заинтересованности педагога в оказании качественной образовательной услуги	+	+	+	+	+
	- с другим персоналом учреждения	Повышение заинтересованности сотрудников в качестве своего труда	+	+	+	+	+
Укрепление материально-технической базы	Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение развивающих игр и пособий; полифункционального оборудования)	Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	Приобретение и замена детской мебели в группах для организации сюжетно-ролевых игр, малых архитектурных форм на прогулочных участках, спортивного оборудования	Постепенное обновление оборудования	+	+	+	+	+
Методическое обеспечение	Формирование заказа на обеспечение методической литературой, демонстрационными и раздаточными	Пополнение и обновление методической литературы, наглядных пособий	+	+	+	+	+

	пособиями							
	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования	Применение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих усвоение образовательной программы	+	+	+	+	+	+
Организация доступной среды для инвалидов	Работа учреждения в соответствии с паспортом доступной среды	Доступность учреждения и предоставляемых в нём услуг в сфере образования для инвалидов	+	+	+	+	+	+
Финансовое обеспечение	Окружной бюджет	Рациональное использование бюджетных средств	+	+	+	+	+	+
	Организация и развитие внебюджетной деятельности (платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом учреждения)	Дополнительные доходы от внебюджетной деятельности	+	+				

### Подпрограмма «Сотрудничество»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения				
			2021г	2022г	2023г	2024г	2025
Семья - ребенок - педагоги	Взаимодействие с родителями через различные формы сотрудничества (досуговые, информационно – аналитические, познавательные, наглядно –	Активное сотрудничество с семьей, удовлетворенность родителей предоставляемым и образовательным и услугами	+	+	+	+	+

	информационные)							
	Мониторинг удовлетворения родителей (законных представителей) качеством предоставляемой образовательной услуги	Корректировка работы, направленной на повышение качества оказываемой услуги (по итогам мониторинга)	+	+	+	+	+	+
	Работа Консультационного центра учреждения по предоставлению услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, консультативной, помощи на безвозмездной основе	+	+	+	+	+	+
Социально е партнерств о	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Доступность получения дошкольного образования детьми с разной группой здоровья	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Работа, направленная на развитие детей и получение воспитанниками личностных результатов	Расширение спектра взаимодействия с социокультурным и учреждениями города и округа для формирования социально-адаптированной, успешной личности	+	+	+	+	+	+
	Работа, направленная на повышение профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов	Активное взаимодействие с образовательным и учреждениями города и округа	+	+	+	+		

Реализация целей программы будет выражаться в количественных показателях и использоваться для оценки результативности реализации программы.

## Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в сроки с 2021 по 2025 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

## Объемы и источники финансирования программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств окружного бюджета, также за счет внебюджетных источников.

Для выполнения мероприятий, предусмотренных программой, могут привлекаться средства внебюджетных и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	10%	11%	12%	15%	15%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%

## Раздел III. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Эффективность реализации мероприятий программы оценивается исходя из соотношений позитивных изменений, произошедших в ДООУ вследствие проведения мероприятий по реализации программы.

В результате реализации программы планируется:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- обучение всех детей дошкольного возраста по программам в рамках новых федеральных образовательных стандартов;
- охват не менее 75 % воспитанников дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ;
- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДООУ в форматах непрерывного образования;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых услуг, сохранение конкурентоспособности учреждения;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) не ниже 45%;
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение

квалификации или переподготовку по ФГОС – 100%; доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет – 100 %;

- увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличение доли призовых мест
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, в том числе молодых специалистов
- развитие внебюджетной деятельности, удовлетворяющей запросы населения.

#### **Раздел IV. Контроль исполнения Программы развития**

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме по итогам;
- Публикации на сайте ДОУ;
- Отчет администрации ДОУ перед Педагогическим советом, общим родительским собранием; собранием трудового коллектива.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов представляется на педсовете и на сайте ДОУ.