**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Осень - рыжая подружка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. |
| Тип проекта | Информационно-творческий |
| Актуальность | Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней; осенью в природе происходят сезонные изменения – листва на деревьях меняет свой цвет и опадает, меняется погода, люди одевают тёплую одежду. У детей возникает много вопросов, поэтому встаёт необходимость расширять представления детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. Необходимо знакомить с литературными произведениями, музыкой и живописью на эту тему, расширяя словарный запас детей, их представления о произведениях искусства. **Осень**– одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с **осенней природой**. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года. В душе ребенка природа оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, **разноцветная** радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – не только воспитывать дошкольников, а и приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на *«концепцию дошкольного воспитания»*. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник.Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления. |
| Продолжительность | Краткосрочный (3 недели) |
| Участники | Дети старшей группы, родители, воспитатели: Сумерина Е.Н., Коткина М.Ф., Шошолина М.С., музыкальный руководитель Майстренко Л.И. |
| Цель | Систематизирование знаний о времени года осень.  |
| Задачи | *Образовательные:*Формировать у детей представления о сезонных изменениях в природе; Формировать умения наблюдать характерные явления осенней погоды, понимать и устанавливать связь между ними;Формировать опыт исследовательской деятельности.*Развивающие:*Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, фантазию;Развивать чувства ритма, мелкую моторику рук. Развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. *Воспитательные:*Воспитывать любовь к природе, замечать красоту осенней природы. |
| Мероприятия | Чтение стихов, рассказов об осени разных авторов.Слушание музыки известных композиторов об осени.Ежедневное наблюдение за погодой, за березой.Рассматривание репродукций, иллюстраций, тематических альбомов об осени.Загадывание загадок об осени.Опыты-эксперименты с водой, воздухом, светом.Раскрашивание раскрасок по теме «Осень», «Овощи - фрукты-ягоды-грибы».Дидактические игры-упражнения: «Лото-Времена года», «Где что растет», «А что потом», «Подбери лист к осеннему дереву», «Составь узор из листьев», «Составь картинку из осенних листьев».Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Осенняя»НОД по развитию речи – Составление совместных описательных рассказов об осенней березе, о картине «Ранняя осень», по серии картин «Поможем бельчонку», рассказы из личного опыта «Прогулка в лес».НОД по ознакомлению с художественной литературой - чтение Н.Сладков«Осень», Н.Носов «Репка», заучивание В.Шульжин «По грибы», А.Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад».Аппликация - «Ветка рябины», «Ожерелье из листьев и ягод», «Ежик с яблоками».Лепка - коллективная работа «Ветка рябины», «Корзина» . |
| Предполагаемый результат | Выставка совместной творческой деятельности родителей и детей «Осень - рыжая подружка» и создание книги «Осенние зарисовки» |
| Продукт детской деятельности | Коллективная работа по аппликации «Осеннее дерево».  |
| Форма презентации | Праздничный театрализованный спектакль «Репка на новый лад» |