Конспект непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе детского сада.

Тема: "Край мой ненецкий".

Цель: Расширение знаний детей о родном крае.

Задачи:

-Познакомить детей с символикой города. Закреплять знания детей о культуре, быте коренных народов Севера.

-Развивать связную речь, память, мышление.

-Воспитывать  любовь к родному краю: бережное отношение к природе родного края,   уважение к жителям коренных национальностей Севера.

Взаимосвязь образовательных областей:

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

Материалы и оборудование: карта России, мультимедийный проектор, изображения символики, ненецкая кукла, рога оленя, обручи, колокольчик, мяч, аудиозапись: «С чего начинается Родина», д/и "Разрезные картинки".

Предварительная работа: Рассматривание тематических альбомов « Мой город», «Родной край», чтение ненецких сказок, загадывание загадок, заучивание стихотворений ненецких поэтов о родном городе, слушание и пение песен о родном крае, рассматривание ненецкой куклы.

Ход занятия.

Звучит песня о Родине. Дети ведут хоровод.

В-ль: -Ребята, вы догадались чему посвящено наше занятие?

-Как вы понимаете слово Родина?

-Давайте каждый из вас скажет, что для него Родина, а потом мы вместе

дадим определение.

***Д.И.(с мячом) «Доскажи словечко»*** (Родина-это...). Ответы детей: Россия, наш округ, север, город, в котором родился, родная страна.

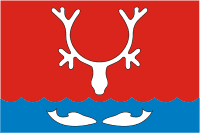
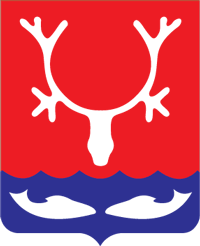
В: -Молодцы, ребята, вы все правильно сказали. Родина - это родная страна, где мы родились и живем.

Дети садятся на стульчики.

В: -Давайте посмотрим на карту нашей страны - карту России. Какая наша страна большая, на ее территории много разных городов, среди них и наш родной город Нарьян-Мар. ( Показ на карте).

-Как и у каждого города, у Нарьян-Мара есть свой герб и флаг.

Показ слайда.

[](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flag_of_Naryan-Mar_(Nenetsia).png?uselang=ru)[](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Coat_of_Arms_of_Naryan-Mar.png?uselang=ru)

На флаге и гербе центральное место занимает изображение головы оленя с рогами, символизирующее главное занятие местного населения — оленеводство. Серебряные рыбы в оконечности показывают — рыболовство. [Серебро в геральдике](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) символ — чистоты, мудрости, благородства, мира. Красный цвет поля говорит о названии города Нарьян-Мар в переводе на русский язык, который означает — Красный город, а также [этот цвет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C) символизирует мужество, красоту и жизнь. Синяя полоса символизирует реку [Печору](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%B0_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)). Этот элемент флага подчёр­кивает также, что Нарьян-Мар — морской и речной порт. Синий цвет ([лазурь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0))) — символ чести, славы, преданности, истины и добродетели.

В: - Какой он наш город? ( он очень красивый, яркий, небольшой, любимый, родной …)

-Что значит любить свой город? (заботиться, беречь, не загрязнять, знать его историю, гордиться им).

- Вы растете, и город растет вместе с вами, становится больше, строятся новые дома. Вы заметили, какие в нашем городе яркие здания как вы думаете почему? (ответы детей). Вы все правильно сказали, мы живем на севере, за полярным кругом, где почти круглый год зима, мало солнца, и поэтому что бы нам было теплее, веселее, светлее, дома такие яркие и красивые.

В: - Давайте посмотрим, каким когда-то был наш город, и каким стал сейчас. Показ слайдов.

- В нашем ненецком крае живут замечательные люди. Многие из них воспевают красоту родного города в стихах и песнях.

Дети читают стихи.

*Нарьян-Мар – столица наша,*

*Отличается он тем,   
 Что становится всё краше,  
 Радость, нам даруя всем.*

*Заполярную столицу  
Любит стар и любит мал.  
Время птицею стремится,  
Город новеньким уж стал!*

*Я люблю тебя, мой город,  
Сердцу радостно в груди!  
Ты ещё пока что молод,  
У тебя всё впереди!*

В: - Ребята, как называется край, в котором мы живем? (Ненецкий Автономный округ).

-А его коренные жители? (ненцы).

Сюрпризный момент.

В: -К нам на занятие сегодня пришла гостья, давайте встретим ее.

Входит девочка в национальном костюме, в руках ненецкая кукла Нерха здоровается с детьми.

-Ребята, меня зовут Неко, я как и вы очень люблю свой край. Я узнала, что сегодня на занятии вы говорите о нашей родной ненецкой земле и решила прийти к вам в гости.

*К вам пришла я не одна,*

*Нерху в гости принесла,*

*Будем вместе мы играть,*

*На вопросы отвечать.*

В-: -Какая ты красивая!

Неко: - Мой наряд мне сшила моя мама, это наша ненецкая одежда. А вот одежду для своей куклы я сшила сама, я очень люблю Нерху и всегда беру ее с собой. Ребята, вы что-нибудь знаете о моей кукле?

Игра ***« Расскажи, что знаешь»*** (рассказы детей о ненецкой кукле: одежда, украшения, орнамент ненецкая сумочка - тучейка.)



Неко: У ненецкого народа очень много интересных игр, где нужно проявлять смекалку, ловкость, быть внимательным и быстрым. Хотите поиграть?

Дети играют в подвижные игры: **« Колокольчик», « Зааркань оленя».**

Неко: Молодцы, ребята, какие вы ловкие и смелые!

В: Неко, расскажи нам о своем доме, где ты живешь, чем занимаются твои родители.

Неко: Дом мой посмотреть хотите, так картинку соберите.

**Д.И. « Собери картинку».**

****

Дети собирают картинку, рассматривают, отвечают на вопросы девочки.

1.Жилище ненцев (чум)

2.Сани каюра (нарты)

3. Человек, который пасет оленей (оленевод)

4.Одежда ненцев (малица)

5.Главное животное тундры (олень).

Неко рассказывает детям, о том как она живет.

Неко: Мой папа оленевод. Мама чумработница. Она шьет одежду, варит еду, следит за порядком в чуме, воспитывает детей. Я, как самая старшая, во всем ей помогаю. Мы живем очень дружно. Очень любим свою родную тундру, ее обитателей. Мы с моей семьей заботимся о тундре, и нас очень огорчает, когда люди, приезжающие к нам, не заботятся о сохранении красоты родного края. А вы знаете как вести себя в тундре? Ответы детей.

Я очень рада, что пришла к вам на занятие, и вы приезжайте ко мне в гости.

В конце занятия Неко дарит детям альбом « Мир тундры».